

2012

DDCS

Formations

Jeunesse,
Education
populaire et
Vie associative



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Édito

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Gard a pour mission d'accompagner et de conseiller les associations et les collectivités locales dans la mise en œuvre des projets éducatifs des territoires, œuvrant au maintien du lien social.

En parallèle de l'offre de formation professionnelle des organismes de formation (fédérations d'éducation populaire, CNFPT, ...), ce programme de formation continue élaboré chaque année propose des moments de rencontres et d'échanges entre animateurs, directeurs, élus, bénévoles et partenaires institutionnels.

Ces propositions, élaborées en collaboration étroite avec les acteurs, sont diversifiées, répondant à de multiples enjeux : la dynamique collective d'éducation, la vie associative, le respect de la réglementation, l'insertion sociale des jeunes, le développement durable ou la culture scientifique.

L'émergence dans les territoires de nouveaux projets, concourant à l'ouverture d'esprit, la solidarité ou la mobilité, prouvera le bien-fondé de cette ambition partagée.

Sommaire

Projets éducatifs de territoires	page
Evaluation d'un PEL	4
Socle commun de connaissances et de compétences	5
Développement durable	
Se former aux éco-gestes et aux économies d'énergie	6
Animer un jardin pédagogique biologique	7
Vie associative	
Calcul du budget réel d'une activité	8
Fonctionnement démocratique des associations	9
Accueils collectifs de mineurs	
Rôle et missions de la DDCS	10
Actualité réglementaire	
Jeunesse	
Les adolescents et internet	11
Les 18 ans et +	12
L'animateur et les autres...	13
Regroupement annuel VVV 2012-2013	14
Activités scientifiques et techniques	
Développer des projets scientifiques et ludiques	15
Pratiques culturelles	
« Courants d'art »	16
Loisirs et situations de handicap	
Accueillir des enfants porteurs de handicap	17
dans les structures de loisirs	18
Fiche d'inscription	19

Projets éducatifs de territoires	Evaluer le projet éducatif local (PEL)
<p>Type d'action formation : Journées/ rencontres/ débats</p> <p>Dates et lieux : Mardi 03 avril 2012 à Génolhac</p> <p>Et Jeudi 04 octobre 2012 dans un autre site PEL gardois !</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager les méthodes d'évaluation mises en place • Réfléchir aux pratiques et au rôle des différentes instances. • Elaborer une méthode d'évaluation générale et adaptable à chaque site.
<p>Responsables pédagogiques :</p> <p>Marie-Hélène COLL / Laurent HOFER</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'expériences • Échanges de pratiques • Élaboration de méthodologie • Rédaction d'une synthèse
<p>Durée : 2 jours</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de contenus • Co-construction d'outils • Démarche participative / ateliers thématiques • Utilisation des acquis et des expériences de chacun.
<p>Nombre de places : 20</p>	
<p>Public concerné: Coordonnateurs et élus des PEL du Gard</p>	
<p>Intervenants : Porteurs de projets PEL Communauté de Communes des Hautes Cévennes</p>	

Projets éducatifs de territoires	Socle commun de connaissances et de compétences
<p>Type d'action formation : Journées/ rencontres/ débats</p> <p>Date : automne 2012</p> <p>Lieu : Nîmes</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrer les objectifs éducatifs des porteurs de projet • Réfléchir aux enjeux partagés entre l'instruction scolaire et l'éducation populaire • Connaître les finalités éducatives fixées par le ministère de l'éducation nationale et travailler sur des critères communs entre champs scolaire et extrascolaire
<p>Responsables pédagogiques :</p> <p>Marie-Hélène COLL / Laurent HOFER</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager les résultats de l'expérimentation conduite en région sur le livret de compétences des jeunes. • Recherche des critères et indicateurs adaptés aux activités extra-scolaires.
<p>Durée : 1 jour</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de contenus • Co-construction d'outils • Démarche participative / ateliers thématiques • Utilisation des acquis et des expériences de chacun.
<p>Nombre de places : 20</p>	
<p>Public concerné: Coordonnateurs et élus des PEL du Gard Coordonnateurs jeunesse</p>	
<p>Intervenants : M-P Védrines -Institut d'Alzon (pressentie)</p>	

Développement durable	Se former aux éco-gestes et aux économies d'énergie
<p>Type d'action formation : Formation aux gestes écologiques permettant de s'inscrire dans une démarche de développement durable.</p> <p>Dates et Lieux : Lundi 11 juin 2012 à La Grand-Combe et Mardi 12 juin 2012 à Aramon</p> <p>Partenariat : MNE-RENE 30</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partager et échanger sur les gestes responsables et durables du quotidien - Appréhender des solutions pratiques pour une vie plus saine, économe, et respectueuse de l'environnement - Repérer les axes forts de la maîtrise de l'énergie - Echanger sur la nécessité d'actions individuelles éco-responsables pour la construction d'un avenir commun durable
<p>Responsable pédagogique : Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite de l'Eco'logis (logement conseil) et des outils mis à disposition (Trescol La Grand Combe) - Ateliers d'échanges sur les éco-gestes en lien avec la gestion des déchets, la maîtrise de l'énergie et la ressource en eau - Application pratique de la mise en place d'éco-gestes dans l'enceinte d'un centre de loisirs et dans les projets d'EEDD - Bilan et perspectives
<p>Responsable administratif : Yamina BELIOUTE</p>	
<p>Durée totale: 2 jours indissociables</p>	
<p>Nombre de places : 12</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Témoignages, expérimentation d'outils, échanges de pratiques - Transmission de savoirs, savoir-faire, et savoir-être concernant les éco-gestes du quotidien
<p>Public concerné: Professionnels de la jeunesse ayant envie de développer un projet d'EEDD, également élus et bénévoles</p>	
<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Florian Guilbault, conseiller info-énergie EIE Alès, MNE-RENE 30 - Audrey Mussetta MNE-RENE 30 - Structures d'EEDD 	

Développement durable	Animer un jardin pédagogique biologique
<p>Type d'action formation :</p> <p>Transmission de techniques d'animation d'un jardin biologique potager, aromatique, et floristique.</p> <p>Dates et lieux : Jeudi 3 mai 2012 à Aramon et vendredi 4 mai 2012 à Alès</p> <p>Partenariat : MNE-RENE 30</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partager et échanger autour des savoirs et savoir-faire du jardinage biologique • Transmettre les techniques d'animation d'un jardin pédagogique avec les enfants • Explorer le champ des possibles autour de la thématique du jardin pédagogique biologique
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de jardins pédagogiques • Apport de connaissances sur le jardinage biologique • Atelier de jardinage : travail de la terre, semis et plantation, ... • Ateliers pratiques sur la mise en éveil des 5 sens, la création de nichoirs, le compost, ... • Transmission de techniques d'animation à mettre en œuvre avec les enfants • Forum documentaire d'ouvrage sur le jardinage biologique et pédagogique • Recherche de réponses aux problématiques posées par les participants pour l'installation et l'animation de jardins pédagogiques
<p>Durée totale: 2 jours indissociables</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Induire une participation active • Favoriser et générer l'échange • Recueillir et répondre aux attentes en s'appuyant sur les compétences de chacun • Transmettre des savoirs, savoir-faire et savoir-être concernant le jardinage pédagogique
<p>Nombre de places : 10</p>	
<p>Public concerné: Animateurs de Centres de Loisirs et Centres Sociaux</p>	
<p>Intervenants : Audrey Mussetta, MNE-RENE 30</p>	

Vie associative	Calcul du budget réel d'une activité
<p>Type d'action formation : Connaissances pratiques</p> <p>Dates : vendredi 23 mars et vendredi 4 mai 2012</p> <p>Lieu : Nîmes</p> <p>Partenariat : ACEGAA, réseau REAAP</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une méthode commune de construction du budget réel d'une activité. • Renseigner un dossier de demande de financement CERFA.
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <p>Evaluation des différents postes de dépenses : coût journalier des salaires, part de coût de fonctionnement à affecter à l'activité, autres frais de réalisation (achats divers, déplacements, repas, etc). Mode de calcul, clé de répartition, ... Affectation de recettes : ressources propres, bénévolat valorisé, contraintes inhérentes à certains dispositifs.</p> <p>Connaître le contenu et les modalités de renseignement du dossier CERFA.</p>
<p>Durée : 1,5 Jours</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <p>Première journée : Apports techniques, exercices pratiques.</p>
<p>Nombre de places : 12</p>	<p>Deuxième demi-journée : Atelier pratique : mise en pratique à partir des données concrètes issues des projets des participants.</p>
<p>Public concerné: Responsables d'activités (bénévole, élue ou salariée)</p>	
<p>Intervenant :</p> <p>ACEGAA</p>	

Vie associative	Fonctionnement démocratique des associations
<p>Type d'action formation : Connaissances pratiques</p> <p>Date : mercredi 29 février 2012 en matinée</p> <p>Lieu : Nîmes</p>	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffuser les bonnes pratiques sur le fonctionnement attendu d'une association pour bénéficier de fonds publics.
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <p>Apports de contenus sur la loi 1901, les différentes instances de gouvernance d'une association, leur mode de désignation et leurs modalités de fonctionnement.</p> <p>Information sur les agréments de l'Etat : Jeunesse Education Populaire (JEP), sports.</p>
<p>Durée : 0.5 jour</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <p>Apports théoriques, analyse de différents statuts, échanges entre les participants.</p>
<p>Nombre de places : 25</p>	
<p>Public concerné: Responsable d'activités (bénévole, élue ou salariée)</p>	
<p>Intervenants : Fédérations d'éducation populaire</p>	

Accueils collectifs de mineurs	Rôle et missions de la DDCS Actualité réglementaire
<p>Type d'action formation : Journées de regroupement</p> <p>Date et lieux: 1^{ère} journée : jeudi 08 mars 2012 Marguerittes ?</p> <p>2^e journée : jeudi 15 novembre 2012 Anduze ? Vézénobres ?</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux connaître le rôle et les missions associées de la DDCS vis-à-vis des organisateurs d'ACM et des directeurs/directrices • Exprimer les difficultés rencontrées par chacun pour réfléchir aux pistes de solutions possibles • Actualiser les connaissances méthodologiques, pédagogiques et réglementaires
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Laurent HOFER</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du rôle et des missions associées de la DDCS sur le champ des accueils collectifs de mineurs • Echanges sur les difficultés rencontrées par les organisateurs / les directeurs / la DDCS • Travail sur les pratiques (méthodologie dans les accueils, suivi pédagogique des animateurs, etc.) • Présentation de l'actualité réglementaire (si actualité !)
<p>Durée : 2 jours</p>	
<p>Nombre de places : 30 à 40 personnes</p>	
<p>Public concerné:</p> <p>Professionnels de la jeunesse Organisateurs d'ACM Directeurs Animateurs</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interventions / présentations thématiques ○ Echanges et analyse des pratiques ○ Travail en groupe
<p>Intervenants : Agents de la DDCS Fédérations d'éducation populaire</p>	

Jeunesse	Les adolescents et internet
<p>Type d'action formation : Journée de regroupement</p> <p>Date et lieux : Jeudi 26 avril 2012 Sauve ?</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des enjeux liés à l'utilisation des nouvelles technologies (ressources et dérives) • Sensibiliser les animateurs ados aux dangers liés à l'utilisation d'internet • Organiser ses connaissances afin d'envisager un projet en lien avec cette thématique
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Laurent HOFER</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervention sur « l'internet » par la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile du Gard • Echanges sur les postures possibles vis-à-vis des jeunes qui fréquentent les accueils ados • Travail collectif sur les hypothèses de travail en termes de projet sur cette thématique
<p>Durée : 1 jour</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interventions / présentations thématiques ○ Echanges et analyse des pratiques ○ Travail en groupe
<p>Nombre de places : 20 personnes</p>	<p>Public concerné:</p> <p>Professionnels de la jeunesse Animateurs d'accueils 12-17 ans Animateurs PIJ</p>
<p>Intervenants :</p> <p>Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile</p>	

Jeunesse	Les 18 ans et +
<p>Type d'action formation : Journée de regroupement</p> <p>Dates et Lieux : Jeudi 10 mai 2012 à Quissac et Jeudi 18 octobre à Nîmes</p>	<p>Objectifs :</p> <p>Développer des réponses appropriées aux besoins des 18 ans et + :</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyser les besoins et les attentes des publics et les traduire en terme de besoins d'information et/ou de service • se situer dans l'environnement institutionnel local • identifier les outils et les ressources
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier les outils existants de connaissance du public. • identifier les actions menées en direction des 18-25 ans. • repérer les partenaires sur le territoire et spécifier leur rôle. • susciter l'émergence de partenariats pour créer un réseau local. • connaître les dispositifs et les outils d'information. • définir les actions nouvelles à mettre en œuvre.
<p>Durée : 2 jours</p>	
<p>Nombre de places : 20 personnes</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - échange et analyse des pratiques - apport de contenus - mutualisation et/ou co-construction d'outils - travail en groupe
<p>Public concerné: Les professionnels de la jeunesse</p>	
<p>Intervenants : Yasmine Dhina (CRIJ)</p>	

Jeunesse	L'animateur et les autres : entre identité et altérité
<p>Type d'action formation : Journée de regroupement</p> <p>Date : septembre 2012</p> <p>Lieux : A définir</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les animateurs à la place de l'interculturel dans les pratiques d'animation. <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'animation socioculturelle rencontre et soulève sans cesse des problèmes d'appartenance culturelle. • La revendication identitaire peut-elle aller sans la découverte et l'acceptation des autres ? • Identité et altérité ne sont-elles pas les deux pôles opposés d'un même mouvement dialectique ? • Les activités quotidiennes de l'animation comme les expérimentations les plus exotiques renvoient toutes à un débat nécessaire et ...inépuisable !
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Etienne KRETZSCHMAR</p>	
<p>Durée : 1 jour</p> <p>9 heures 30-16 heures</p>	
<p>Nombre de places : 15 à 20 personnes</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petit exposé succinct de « philosophie pour les nuls » - Projection d'un document audiovisuel (Le péni des blancs) et débat. - Discussion autour d'un ouvrage d'Amin MAALOUF « les identités mortifères » - Travaux en petits groupes et controverse générale.
<p>Public concerné:</p> <p>Professionnels de la jeunesse Animateurs d'accueils 12-17 ans</p>	
<p>Intervenants :</p> <p>Farid BOUZIANE Salima AÏSSAOUI</p>	

Jeunesse	Regroupement annuel VVV 2012
<p>Type d'action formation : Journée de regroupement départemental</p> <p>Date : Jeudi 6 décembre 2012</p> <p>Lieu : LEDIGNAN</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer le bilan du dispositif pour l'année 2012 • Echanger sur les démarches des porteurs de projet ados • Présenter les orientations 2013
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Laurent HOFER</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du bilan technique et financier du dispositif VVV dans le département • Présentation d'actions réalisées par les structures porteuses de projet • Travail sur l'évaluation et la valorisation des projets
<p>Durée : 1 jour</p>	
<p>Nombre de places :</p> <p>30 à 40 personnes</p>	
<p>Public concerné:</p> <p>Professionnels de la jeunesse Animateurs d'accueils 12-17 ans Porteurs de projets VVV</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interventions / présentations thématiques ○ Echanges et analyse des pratiques ○ Travail en groupe
<p>Intervenants :</p> <p>DDCS / CG 30 / CAF</p>	

Activités scientifiques et techniques	Développer des projets scientifiques et ludiques
<p>Type d'action formation : Développement des sciences et techniques auprès des jeunes</p> <p>Dates : jeudi 11 et vendredi 12 octobre 2012</p> <p>Lieu : Alès –Pôle Culturel et Scientifique de Rochebelle</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démystifier les sciences et techniques en les abordant d'un point de vue ludique et attractif. - Être capable de mettre en place des activités scientifiques pour un public d'enfants et d'adolescents. - Repérer les événements locaux départementaux et régionaux sur lesquels appuyer la valorisation de ces projets.
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Marie-Hélène COLL</p>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction à la démarche expérimentale à la mode « Petits débrouillards ». - Sensibilisation à des thématiques variées par la réalisation de petits défis scientifiques. - Mise en animation de projets thématiques courts - Écriture d'un projet d'animation applicable à un groupe de jeunes. - Mise à disposition de ressources : documents pédagogiques et soutiens matériels et techniques à la mise en place des projets.
<p>Durée totale: 2 jours</p>	<p>Démarche pédagogique</p> <p>Apprentissage par la manipulation, l'expérimentation, les échanges de pratiques.</p>
<p>Nombre de places : 12</p>	
<p>Public concerné: Toute personne bénévole, élu ou Professionnel de la jeunesse ayant envie de développer des activités scientifiques auprès des jeunes</p>	
<p>Intervenants : Julie MEYER Planète sciences Les Petits Débrouillards</p>	

Pratiques Culturelles	« Courants d'art » : Élaboration collective d'un évènement culturel
<p>Type d'action formation : Formation action</p> <p>Préparation : Dates : D'octobre à juin 2012</p> <p>Lieu : Divers lieux dans le département</p> <p>Rencontre/Évènement : 17 au 19 mai 2012 à Méjannes-le-Clap</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les animateurs à l'enjeu de mieux comprendre le rapport des jeunes à l'art et à la création. • Réaffirmer ensemble les valeurs de proximité, de solidarité, de convivialité • Rendre acteur les participants sans hiérarchie. • Echanger, communiquer et enrichir notre créativité. • Partager la passion d'artistes professionnels. • Echanger nos points de vue sur l'évolution des pratiques artistiques et culturelles • Confronter les pratiques et construire un univers commun
<p>Responsable pédagogique :</p> <p>Magali Recouly</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Action faisant l'objet d'une inscription particulière auprès du responsable pédagogique</p> </div>	<p>Contenu : création de commissions thématiques de travail</p> <p>Commission animation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaces de rencontres des groupes, convivialité. • Ateliers de pratique • Création collective, espace d'expression, de culture partagée, clôture d'un moment. <p>Commission communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser l'action Courants d'Arts. • Véhiculer les valeurs de l'éducation populaire dans une approche culturelle de qualité, menée par le tissu associatif et ses partenaires artistiques. • Faciliter la collaboration et la démarche participative. <p>Commission actes et palabres : Susciter un questionnement, aborder des thèmes en présence d'adultes référents, élus politiques, animateurs de structure.</p>
<p>Durée : 5 demi-journées de préparation et 3 jours avec les groupes</p>	<p>Démarche pédagogique : Imaginer et réaliser un temps fort culturel et festif de l'éducation populaire, où les participants sont acteurs avant, pendant et après. Rechercher des « expressions croisées » à partir des différentes ressources du « mouvement rural » ou de ses partenaires, ne se résumant pas à la consommation de « produit culturel ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • La forme finale sera construite et déterminée à partir des propositions des animateurs du réseau associatif des Foyers Ruraux du Gard.
<p>Nombre de places : libre</p>	
<p>Public concerné: Animateurs</p>	

Loisirs et situations de handicap	Accueil des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs éducatives non spécialisées
<p>Type d'action de formation : regroupement à la journée et ½ journée</p> <p>Dates :</p> <p>Année 2012</p> <p>Lieu : Département du Gard Cf. calendrier des rencontres 2012</p> <p>Réservation obligatoire : Collectif30@yahoo.fr</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser, dédramatiser et rassurer les équipes des ALSH • Découvrir et mieux comprendre l'environnement de l'enfant • Permettre à tous les acteurs du projet de faire connaissance, d'échanger sur la pratique et l'expérience de chacun • Développer un maillage de qualité entre les équipes d'animation et le réseau ressource • Mieux comprendre et s'appropriier les documents de préparation, de suivi et d'évaluation
<p>Responsable pédagogique : Thierry Lopez</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;"> Action faisant l'objet d'une inscription particulière auprès du responsable pédagogique </div>	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport théorique sur les diverses pathologies • Le travail en réseau • Mieux connaître les enfants et leurs parents • La méthodologie d'accueil • La démarche départementale
<p>Responsable administratif :</p> <p>Collectif Handicap 30</p>	<p>Démarche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etudes de cas • Echanges de pratiques • Construction d'outils communs (classeur ressources, malle pédagogique...) • Travail en réseau (mise en commun des ressources, maillage entre ALSH partenaires...) • Travail en collaboration (professionnels du handicap et de l'animation)
<p>Durée :</p> <p>7 rencontres de secteurs réparties sur l'année 2011 + 1 regroupement départemental</p>	
<p>Nombre de places :</p> <p>3 à 4 places par structures volontaires (Entre 50 et 75 places)</p>	
<p>Public concerné:</p> <p>Animateurs et directeurs des structures volontaires du département</p>	
<p>Intervenants :</p> <p>Professionnels du handicap Coordinateur du Collectif</p>	

PROGRAMME 2012 EN COURS DE FINALISATION

Inscriptions

à renvoyer au moins 15 jours avant le début de chaque session à Yamina BELIOUTE

yamina.belioute@gard.gouv.fr

TEL : 04 30 08 61 58 / FAX: 04 30 08 61 21

NOM : Prénom : Fonction :

Structure:..... Adresse :

Tél. :

Mail :

Projets éducatifs de territoires	
Evaluation d'un PEL	
Socle commun de connaissances et de compétences	
Développement durable	
Se former aux éco-gestes et aux économies d'énergie	
Animer un jardin pédagogique biologique	
Vie associative	
Calcul du budget réel d'une activité	
Fonctionnement démocratique des associations	
Accueils collectifs de mineurs	
Rôle / missions de la DDCS - Actualité réglementaire	
Jeunesse	
Les adolescents et internet	
Les 18 ans et +	
L'animateur et les autres...	
Regroupement annuel VVV 2012-2013	
Activités scientifiques et techniques	
Développer des projets scientifiques et ludiques	

Renseignements pratiques

- L'accès à toutes les formations est **gratuit**
- Les repas seront offerts ou partagés.
- Les frais de déplacements sont pris en charge par les structures employeuses.
- Suite à votre inscription, une **confirmation** vous sera envoyée avec tous les détails pratiques concernant la formation à laquelle vous souhaitez participer.

Signature du responsable hiérarchique :

Je m'engage à participer au(x) temps de formation pour le(s)quel(s) je me suis inscrit. En cas d'absence, j'informe le responsable pédagogique le plus vite possible.

Signature du participant :

Nos partenaires



**DIRECTION DEPARTEMENTALE DE LA COHESION SOCIALE
DU GARD**

**1120, route de Saint-Gilles
30972 Nîmes Cedex 9**

Tél : 04 30 08 61 20 - Fax : 04 30 08 61 21

www.ddjs-gard.jeunesse-sports.gouv.fr